



## SAATEKS

Lasteiaapäev koosneb paljudest väikestest hetkedest. Mõni hetk jääb lastele kauaks meelde, mõni ununeb kiiresti. Just nendest igapäevastest hetkedest, mis on loomulik osa mängudest ja koosolemisest, lapsed õpivadki.

Väikeste ideede raamatu mõte on sündinud lasteaiapäeva elust. Lasteiaiaõpetaja töö ei ole ainult laste hoidmine või tegevuste korraldamine, see on lastele maailma avamine. Iga lugu, salm ja mäng võib olla sillaks millegi olulise juurde, nagu sõprus, ausus, hoolivus, rõõm koosolemisest, viisakas käitumine, enese eest hoolitsemine. Sageli piisab ühest väikesest riimist või jutukesest, et alata arutelu, panna lapsed kaasa mõtlema, looma ja tegutsema.

Lapsed õpivad kõige enam mängides. Nad ei õpi ainult sõnaliselt väljenduma ega saa uusi teadmisi, vaid kogevad ka uusi tundeid, õpivad suhtlema ja käituma. Kui õppimine on seotud mängu, liikumise ja kujutlusvõimega, ei ole see lastele kohustus, vaid muutub loomulikuks ja rõõmsaks teekonnaks.

Õpetaja ei ole ainult juhendaja, vaid ka kuulaja, märkaja ja suunaja. Ta aitab lastel sõnastada tundeid, lahendada arusaamatusi ja märgata teisi enda kõrval. Kui õpetaja oskab peatuda ühe väikese loo juures ja küsida: „Mida sina selles olukorras teeksid?“ või „Kuidas see tegelane end tunda võis?“, sünnib õppimine, mis on palju sügavam kui lihtsalt reeglite omandamine. Sageli sünnivad kõige toredamad tegevused just siis, kui lapsed ise midagi juurde pakuvad, näiteks uue liigutuse, naljaka lause või hoopis teistsuguse lahenduse. Nii kasvabki ühest väikesest salmist mängude ja mõtete maailm.

Käesolevas raamatus on toodud erinevaid ideid, kuidas lugude ja luuletuste abil lastega töötada. Siin leidub inspiratsiooni liikumis-, rolli- ja sõrmemängudeks, meisterdamis- ja joonistamisettepanekuid ning aruteluküsimusi. Lapsed võivad kehastrada tegelasteks, lahendada probleeme, otsida uusi lahendusi ja pakkuda ise ideid. Ja võib-olla sünnib just mõnest väikesest luuletusest või loost uus sõprus, avastus või oskus, mis jääb lapsega kogu eluks.

Loodame, et see ideede raamat pakub õpetajatele rõõmu, inspiratsiooni ja julgust katsetada.

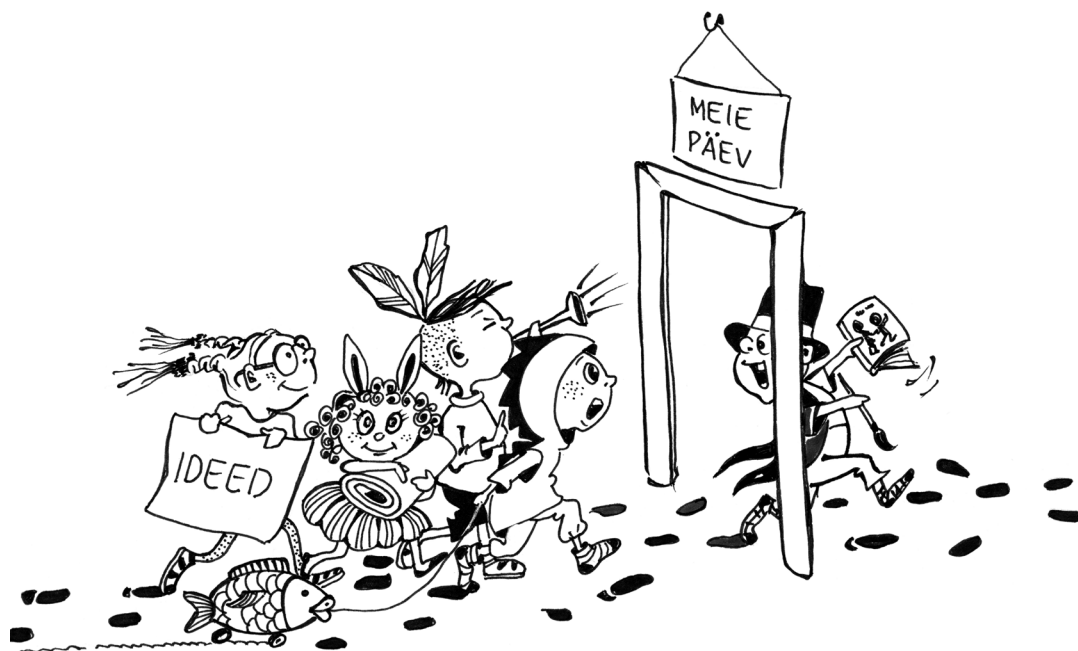


RÜHMAÕPETAJA VALMISTUB UUTEKS TEGEVUSTEKS.



ÄKKI KOPUTATI UKSELE!

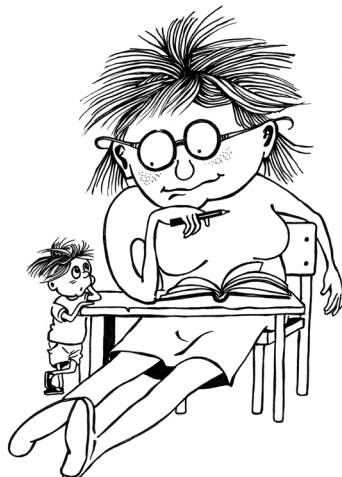




## SISUKORD

Tubli abiline . . . . .	9
Meie õpetaja . . . . .	10
Tere . . . . .	11
Tere, hommik! . . . . .	12
Paha lugu . . . . .	13
Võta ritta! . . . . .	14
Meie marsime! . . . . .	15
Astun, astun . . . . .	16
Tipa-tapa . . . . .	17
Sõbra otsimine . . . . .	18
Tule mulle sõbraks! . . . . .	19
Kõrvaarst pidi neljapäeval rühma tulema . . . . .	20
Kella tee . . . . .	22
Kell . . . . .	23
Sassis kalender . . . . .	24
Kuidas jaanuar aastat ootas . . . . .	25
Vallatu kevad . . . . .	26
Kevad linnas . . . . .	26
Suvi aias . . . . .	27
Sügisvalss . . . . .	28
Pori meie õuel . . . . .	28
Kiire talv . . . . .	29
Lumi tuli . . . . .	29
Lumepall . . . . .	29

Esmaspäeva esimene porgand ja Teisipäeva teine kõrvits . . . . .	30
Kolme korviga Kolmapäev ja nelja piimatassiga Neljapäev . . . . .	31
Reede redel . . . . .	32
Laupäeva saunapäev ja püha päev Pühapäev . . . . .	33
Tuba koristama! . . . . .	34
Kus elab prügi? . . . . .	35
Minu sünnipäev . . . . .	36
Põrnikad . . . . .	38
Ruttu jooksu! . . . . .	39
Tähtis kiri haridustöötajatele . . . . .	40
Sulla-mulla . . . . .	41
Puder . . . . .	42
Supi sees . . . . .	42
Piimasupp . . . . .	42
Praeke . . . . .	42
Prae paraad . . . . .	42
Magustoit . . . . .	42
Unemaale . . . . .	44
Unelaev ja Unemees . . . . .	44
Une-Mati uneliiv . . . . .	46
Unelaul . . . . .	47
Võõras asi . . . . .	48
Enam ei tee . . . . .	48
Pätt ja sandalett . . . . .	49
Pillerkaar riidekapis . . . . .	50
Väsinud päev . . . . .	51
Lähen koju . . . . .	51
Leiunurk . . . . .	52
Õpetaja enda meeskond . . . . .	53

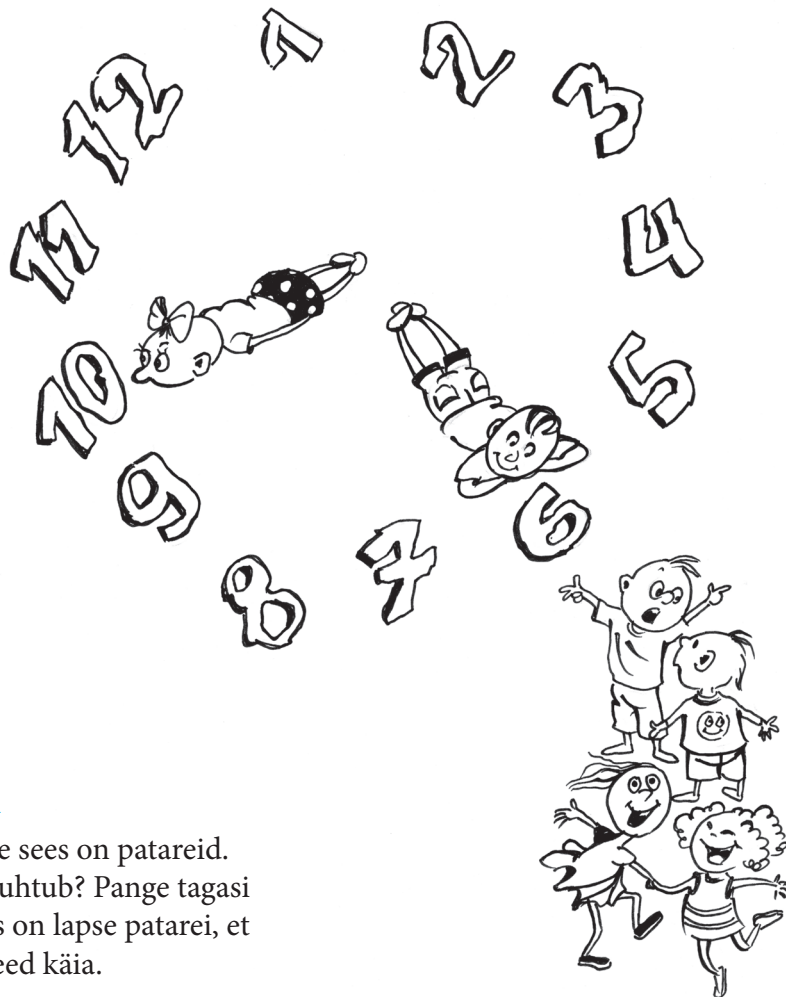


## KELLA TEE

Astus kell mööda teed  
tik-tak, tik-tak,  
mööda pikka Ajateed  
tik-tak, tik-tak.

Väike seier ära väsis,  
pika seieri käest küsis:  
„Millal lõpeb minu tee  
ühelt numbrilt teisele?“

Hüüdis talle seier pikk:  
„Kella tee on imelik!  
Sina muudkui ringi käi,  
kuni otsas patarei.  
Alles siis saad puhata  
ilma mingi ajata.“



SEIERITE  
JÄRJEKORD

### Patarei

Näidake lastele kella, mille sees on patareid.  
Võtke patareid välja – mis juhtub? Pange tagasi  
– mis juhtub? Arutlege, mis on lapse patarei, et  
ta jaksab oma teed käia.

### Kella tee ja Ajatee

Lapsed liiguvad ringis. Korrake vahepeal  
ka sama käsklust mitu korda järjest, et laste  
tähelepanu püsiks.

Kui ütlete aeglaselt „Tik-tak!“, liiguvad lap-  
sed aeglaselt lühikeste sammudega.

Kui ütlete kiiresti „Tik-tak!“, liiguvad lapsed  
joostes lühikeste sammudega.

Kui ütlete „Väike seier!“, kõnnivad lapsed  
kägarkükis.

Kui ütlete „Pikk seier!“, sirutavad käed  
kõrgele üles ja teevad pikki samme.

Lülitage vahepeal patarei välja, sõnades:  
„Patarei väljas!“. Seepeale mängivad seisa-  
tavad ja tarduvad. Öeldes „Patarei sees!“  
jätkub liikumine.

Variatsioon: kasutage rütmipille  
(kõlapulgad).

### Minu kell

Lapsed kirjutavad papist taldrikutele numbrid  
ühest kaheteistkümmeni. Kinnitage kella kes-  
kele pikk ja lühike seier. Laps keerab seiereid  
ja õpib kellatundmist.

Põnev lisa: kleepige kella taha patareiks tühi  
tikutops, kirjutage peale PATAREI. Kui laps  
tikutopsi lahti teeb, jääb kell mängult seisma,  
paneb kinni, käib kell edasi.



### Arutelu

1. Kas sina väsid vahel ära?
2. Mida sa teed, kui oled väsinud?
3. Kas kell väsis päriselt?
4. Mis asi on aeg?
5. Kas aeg on nähtav?
6. Kuidas me teame, et aeg liigub?
7. Mis kellasid sa tead?
8. Kas kõikidel kelladel on numbrid?