

1. TERE, KOOL!

Leelo Tungal

Loe.

Tere, kool!
Taas tööle tulin mina!
Iga aastaga
näib lühem sinu trepp.
Sul uus värv on seintel?
Aga mul on ninal
iga suvepäeva kohta
tedretäpp.



1. Kuidas on luuletaja neid mõtteid väljendanud? Leia luuletusest ja loe.

- Mina tulin jälle kooli.
- Ninal on tedretähed.
- Koolimaja seinad on teistsugust värvi.

2. Keda tervitad uue kooli-aasta algul? Täienda lauseid.

Tere,

— kool!
— õpetaja!
— pingi-naaber!
—!
—!



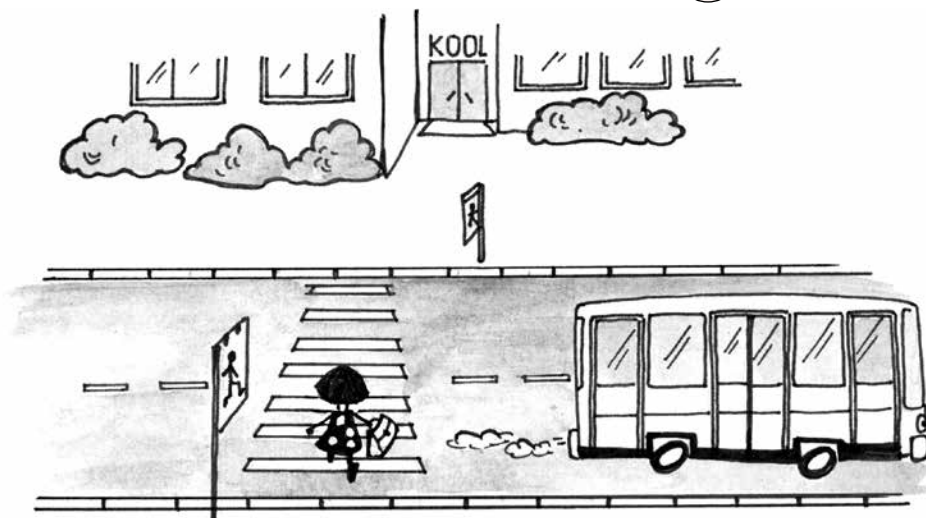
3. Arutle. Kuidas saad aru lausest:

Iga aastaga näib lühem sinu trepp.

1. Mitu aastat kestab sinu koolitee?
2. Mitu trepiastet on joonisel?

5. Järjesta tegevused. Nummerda.

1. Seisan bussipeatuses ja ootan. Lähnen üle vöötraja.
- Vaatan, et autot ei lähene. Buss sõidab minema.



6. Loe laused. Märki tabelisse, kas väide on õige (JAH) või vale (EI). Vajadusel palu abi.

VÄIDE	JAH	EI	EI TEA
1. Pimedal ajal kanna alati helkurit.			
2. Jookse kiiresti üle sõidutee.			
3. Ületa tänav valgusfoori punase tule ajal.			
4. Mine üle tänava mööda vöötrada.			
5. Kümne-aastasel jalgratturil peab olema juhiluba.			
6. 12-aastane poiss võib autot juhtida.			

7. Mida sa ei teadnud? Kust võid leida vastuse? Märki sisse ✕.

1. Ma küsin väikese õe käest.

2. Küsin klassi-kaaslaselt.

3. Küsin õpetaja käest.

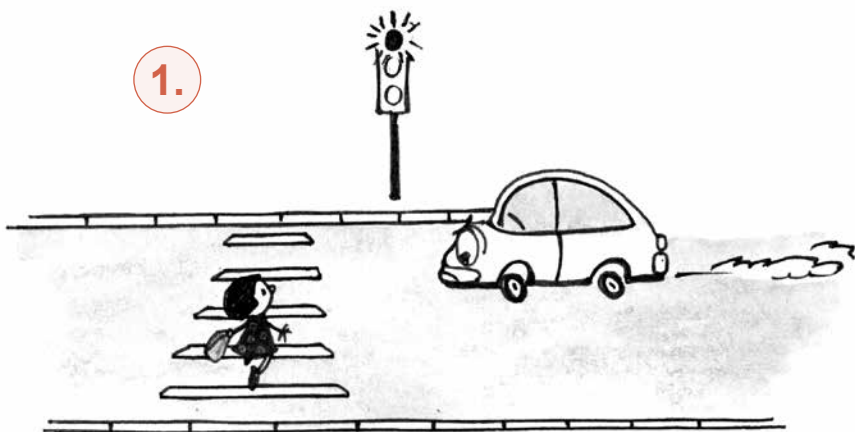
4. Loen liiklus-raamatut.

5. Otsin internetist.

6.

5. Vaata pilte. Jutusta, mis nende lastega võis juhtuda.

1.



1. Reeli tahtis minna üle tänava.
2. Fooris põles (*missugune?*)
..... tuli.
3. Reeli astus sõiduteele.

Mis võis juhtuda?

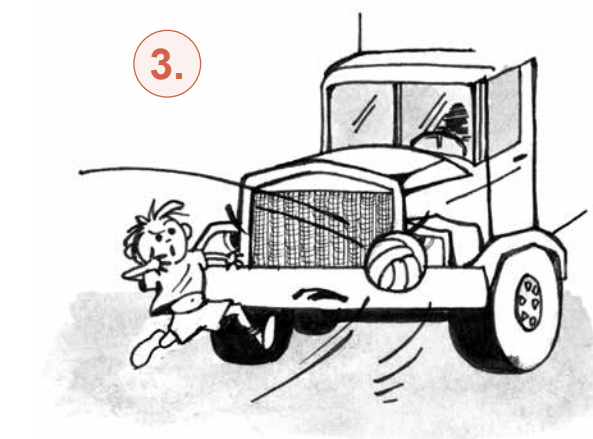
2.



1. Siim sõitis kooli (*millega?*)
2. Koolimaja oli teisel pool maanteed.
3. Siimul oli tarvis minna üle (*mille?*)
.....
4. Ta ei näinud (*mille*)
varjust autot.
5. Poiss astus (*mille?*) ette.

Mis võis juhtuda?

3.



1. Poisid (*mida tegid?*) palli.
2. Pall veeres (*kuhu?*)
3. Martin jooksis (*millele?*) järele.
4. Ta ei märganud lähenevat (*mida?*)
.....

Mis võis juhtuda?



9. Loe Liisu ja Lauri vestlust. Arutle.

Missugune päev sulle meeldib?



Liisu: „Mulle meeldib soe päev. Ma saan siis meres supelda ja päevitada.”



Lauri: „Minule meeldib päev, kui ma saan poistega palli taguda.”



Liisu: „Mulle meeldib ka vihmane päev. Siis ei kutsu keegi mind õue mängima. Ma saan toas rahulikult raamatut lugeda.”

Mille järgi hindad sina oma päeva?

5. JÄLLE HAKKAB PEALE

V. Birjukovi muinasjutu ainetel

Osalised:

Hundi-ema Hulda

Hundi-poeg Villem

Jänes Pikk-kõrv, metsa-kooli õpetaja

1 *Hundi-poiss Villem tuleb koolist. Ta on väga mossis ja tusane.*

Hundi-ema Hulda: „Pojuke! Miks nii tusane oled? Kes su tuju ära rikkus?”

Hundi-poeg Villem: „Õpetaja, kes muu.”

Hundi-ema Hulda: „Helde aeg! Mis õpetaja siis tegi?”

Hundi-poeg Villem: „Kiusas mind.”

Hundi-ema Hulda: „Taevake! Kuidas õpetaja sind siis kiusas?”