

HÄÄLIK JA TÄHT P

1. Loe ja korda.

app – opp – upp

papa

papapa – pababa

app – opp – upp – epp

pepe

pepepe – pebebe

app – epp – opp – upp

pupu

pupupu – pububu

apa – opa – upa

pappa

pappaba

apa – opa – upa – epa

peppe

peppebe

apa – upa – epa – ipa

pippi

pippibi

• Mis häälikut esines kõige rohkem?

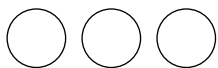
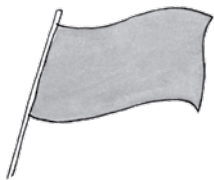
2. A. Korda lauset.

- Tipa lippas tупpa.
- Väike Tipa lippas tупpa.
- Väike Tipa lippas salaja tупpa.
- Väike vallatu Tipa lippas salaja tупpa.



B. Mis häälikut esines sõnades kõige rohkem?

3. A. Vaata pilte. Nimeta sõna. B. Hääli sõna. C. Värv P-hääliku noop.



4. A. Vaata noope ja tähti. B. Ühenda noobid ja tähed. C. Loe sõnad.
D. Ühenda sõnas P-hääliku täht noobiga.

B



tuba

P



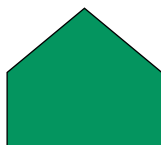
lipp

pp

b

p

PP

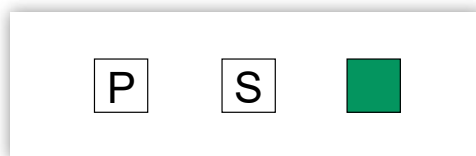


käpad

5. A. Värvige igas kastis punased ja sinised noobid. B. Loe sõna. C. Ühenda sõnas suurtäht sobiva noobireaga.

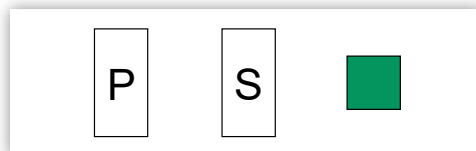
kaLa

vEsi



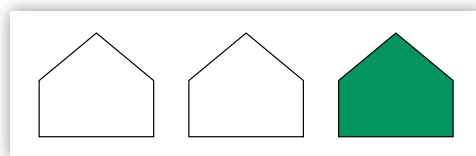
trePid

suSSid

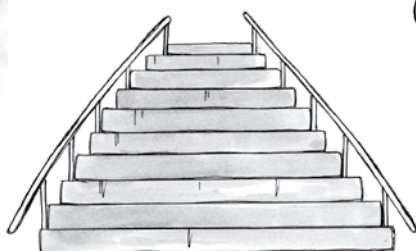


kuPPel

hAAmer



saBa



- 7.** **A.** Loe sõnu noopide/märkide järgi kahte moodi. **B.** Loe lause. **C.** Vali lausesse sobiv sõna. Värvi õige noop/märk. **D.** Loe lause. **E.** Kirjuta lausesse sobiv sõna punktiirile. **F.** Loe veel kord lause. Kirjuta. **G.** Kontrolli.

1. Kuuri võ□□i on isa taskus.

.....

2. Õde on täna ko□□us.

.....

3. Emal on rä•◡ik kaelas.

.....

4. Eile sa•◡as vihma.

.....

- 8.** **A.** Loe sõnad sulgudes. **B.** Loe laused. **C.** Korda lauset. Jooni lausesse sobiv sõna. **D.** Kirjuta laused vihikusse. Kontrolli.

1. Vend sai töö eest (sada - sata) eurot.

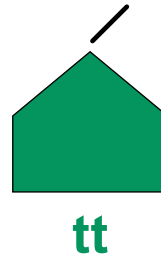
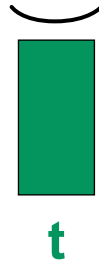
2. Merel on tihe (udu - utu).

3. Mai on Mari (tiidar - tütar).

4. Majal on punane (kadus - katus).



LÜHIKE, PIKK JA ÜLIPIKK T



1. Loe ja korda.

ada – ata – **atta**

atta – ata – ada

atta – ada – ata

oda – ota – **otta**

otta – ota – oda

ota – **otta** – oda

udu – utu – **uttu**

uttu – utu – udu

udu – **uttu** – utu

2. A. Loe. B. Mis tähega kirjutad lühikese (pika, ülipika) T?



rida

radar

kadus



Rita

ratas

katus



ritta

rattad

kattus



TULETA MEELDE!

Lühikese T

Pika T

Ülipika T

kirjutab

ühekordse nõrga tähega.

ühekordse tugeva tähega.

kahekordse tugeva tähega.

D, D, d, d

T, T, t, t

TT, tt, tt

4. A. Loe laused. B. Jooni alla tegevust väljendavad sõnad.

mida teeb?

1. Ott jookseb.

4. Lind laulab.

2. Koer hüppab.

5. Rebane hiilib.

3. Jänes sööb.

6. Kass magab.



• Nimeta tegevust väljendavad sõnad.

5. A. Loe laused. B. Jooni alla tegevust väljendavad sõnad.

C. Kirjuta iga lause järel tegevust väljendav sõna.

1. Ott jookseb õues.

jookseb

2. Must koer hüppab pingile.

.....

3. Oksal laulab hall lind.

.....

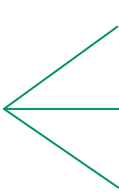
4. Rebane hiilib põõsa taga.

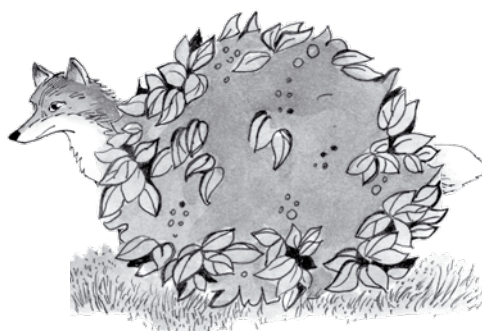
.....

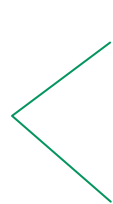
5. Triinu triibuline kass magab pingil.

.....

D. Loe küsimused. E. Vasta igale küsimusele ühe sõnaga.

Mida teeb  rebane?
Ott?
hall lind?



Mida teeb  must koer?
Triinu kass?

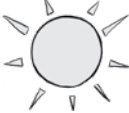


6. A. Vaata pilti. Kes on pildile joonistatud? Mida teeb Mart (orav, Muki, linnuke)? B. Loe laused. Täida lüngad.



mida teeb?

1. Mart kännul.
2. Poisi kõrval Muki.
3. Tee peal orav.
4. Oksal linnuke.

7. A. Vaata pilti. Nimeta. Mida (see teeb)? B. Täida tabel.

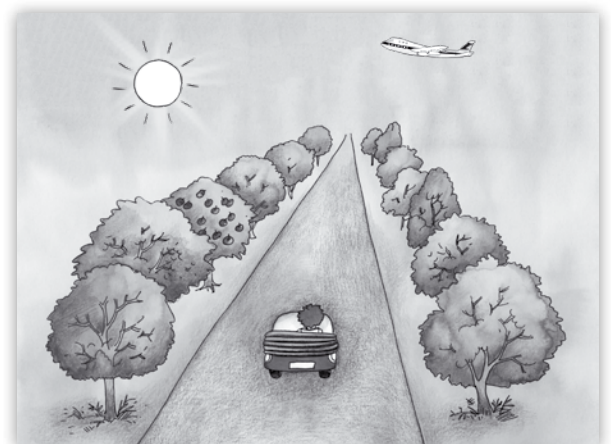
	MIS (see on)?	MIDA (see) TEEB?
		
		
		

C. Loe tegevust väljendavad sõnad. D. Loe küsimused. Vasta.

1. Mis sõidab?
2. Mis paistab?
3. Mis lendab?

8. A. Loe laused. B. Jooni tegevust väljendavad sõnad.

1. Teel sõidab auto.
2. Kõrgel lendab lennuk.
3. Tee ääres kasvavad puud.
4. Päike paistab palavalt.



1. A. Loe laused. B. Kellest rääkis Ave (Anti)?



MINA olen ANTI.



MINA olen AVE.



SINA oled AVE.



SINA oled ANTI.



MINA olen ANTI.
TEMA on JUSS.

MINA olen AVE.
TEMA on MARI.

2. A. Vaata pilti. B. Loe Ave / Anti jutt. C. Loe küsimused. D. Vasta küsimustele.

Ave ütleb Antile:



MINA seisaN.
SINA istuD.
TEMA kiiguB.

- Kes kellele kellest räägib?
- Kes seisab?
- Kes istub?
- Kes kiigub?

Anti ütleb Avele:



MINA istuN.
SINA seisaD.
TEMA kõnniB.

- Kes kellele kellest räägib?
- Kes seisab?
- Kes istub?
- Kes kõnnib?

- Mis sõnaga nimetas Ave ennast (Antit, Marit)?
- Mis sõnaga nimetas Anti ennast (Avet, Jussi)?

MINA = MA

1. A. Loe küsimused / vastused.



Kes SA oled?

Ave, mida SA teed?

MINA olen AVE.



MA olen AVE.



- Mida Anti küsis? Kellelt Anti küsis?
- Mida Ave vastas? Kellele Ave vastas.

2. A. Mida Ave teeb? Vaata pilti. B. Mida Ave oma tegevuse kohta ütleb?

Mida mina teen?



MINA

MA



MINA

MA



MINA

MA

Pille: Isa on toas. Ta paranda___ lampi.

Ema läks aeda. Ta too___ sibulat.

Vanaema: Kas sa, Pille, pärast lauda ka korista___?

Pille: Jah, ma korista___ pärast lauda.

Paul: Pille pese___ nõud ka puhtaks.

Mina lähe___ isale appi lampi parandama.

- Mida lapsed ja vanemad tegid samal ajal?

C. Loe küsimused. Vasta.

- Mida teeb Pille?
- Mida teeb Paul ?
- Mida teeb isa?
- Mida teeb ema?
- Kes peseb nõud?

MEIE = ME

1. Loe küsimused (vastused).



Mida, TE poisid teete?



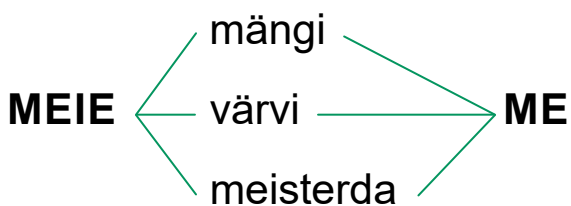
MEIE teeme suurt laeva.
Aga mida TEIE teete?



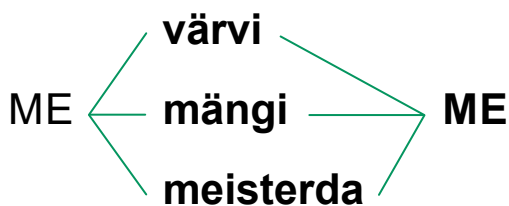
MEIE mängime nukkudega.

- Kes mängisid nukkudega?
- Kes tegid laeva?
- Kelle tegevusest rääkis Anti / Ave?
- Kellele esitas küsimuse Ave (Anti)?

Kes?



Mida teeme?



2. **A.** Loe lause algus. **B.** Jätka tegevust väljendavate sõnadega suuliselt.

1. Koolis meie õpime, ja
2. Vahelelõunaks meie, ja
3. Õues meie, ja

3. **A.** Loe laused. **B.** Täida lüngad.

MIDA MEIE TEEME? ME +ME

1. Meie ole___ õpilased.
2. Õues me (*mida teeme?*) jookse___ ja kilka___ .
3. Peol meie (*mida teeme?*) laula___ ja tantsi___ .
4. Eesti keele tunnis me (*mida teeme?*) loe___ ja kirjuta___ .
5. Matemaatika tunnis meie (*mida teeme?*) arvuta___ .

4. **A.** Vaata pilte. **B.** Loe laused. **C.** Täida lüngad. **D.** Ühenda lause ja pilt.

MINA +N



Lea räägib:

MINA

MEIE

MEIE +ME

