

SISUKORD

1. SUUR ALGUSTÄHT NIMEDES	5	5. HÄÄLIK JA TÄHT O	55
2. HÄÄLIK JA TÄHT A	10	• Ülipikk O	55
• Ülipikk A	11	• Lühike O	56
• Lühike A	13	• Lühike ja ülipikk O	57
• Lühike ja ülipikk A	15	• Pikk O	59
• Pikk A	20	• Pikk ja ülipikk O	60
• Pikk ja ülipikk A	22	• Lühike ja pikk O	61
• Lühike ja pikk A	25	• Lühike, pikk ja ülipikk O	63
• Lühike, pikk ja ülipikk A	28	6. HÄÄLIK JA TÄHT U	65
3. HÄÄLIK JA TÄHT E	31	• Ülipikk U	66
• Ülipikk E	32	• Lühike U	67
• Lühike E	33	• Lühike ja ülipikk U	68
• Lühike ja ülipikk E	34	• Pikk U	70
• Pikk E	36	• Pikk ja ülipikk U	71
• Pikk ja ülipikk E	38	• Lühike ja pikk U	72
• Lühike ja pikk E	40	• Lühike, pikk ja ülipikk U	74
• Lühike, pikk ja ülipikk E	42	7. HÄÄLIKUD JA TÄHED Õ, Ä, Ö, Ü	76
4. HÄÄLIK JA TÄHT I	44	• Ülipikk Õ, Ä, Ö, Ü	79
• Ülipikk I	44	• Lühike Õ, Ä, Ö, Ü	80
• Lühike I	46	• Lühike ja ülipikk Õ, Ä, Ö, Ü	81
• Lühike ja ülipikk I	47	• Pikk Õ, Ä, Ö, Ü	83
• Pikk I	49	• Pikk ja ülipikk Õ, Ä, Ö, Ü	84
• Pikk ja ülipikk I	50	• Lühike ja pikk Õ, Ä, Ö, Ü	87
• Lühike ja pikk I	52	• Lühike, pikk ja ülipikk Õ, Ä, Ö, Ü	89
• Lühike, pikk ja ülipikk I	53	8. „PUNASTE“ HÄÄLIKUTE ÜHENDID ..	92

SUUR ALGUSTÄHT NIMEDES

1. A. Vaata pilti. Kes on pildile joonistatud?

B. Loe nimed. Vasta küsimustele.

- Kes on Lea (Paul, Kiti, Muri)?
- Mis on tüdruku (poisi, koera, kassi) nimi?



2. Kelle pildid on joonistatud? Mõtle neile nimed.

A diagram illustrating the classification of people. At the top, there are six small portraits of people: three women on the left and three men on the right. Below each portrait is a dotted line. Red lines connect the three women's portraits to the word "NAISED" (Women) in the center. Red lines connect the three men's portraits to the word "MEHED" (Men) in the center. From "NAISED" and "MEHED", red lines converge to the word "INIMESED" (People) at the bottom.

3. A. Loe nimed. B. Rühmita (tüdrukud – naised, poisid – mehed).

C. Kirjuta poiste või tüdrukute nimed vihikusse. D. Ütle oma nimi (klassikaaslaste nimed). Rühmita.

Kaire, Kai, Riho, Mari,

Jiiri, Jaan, Reet, Leo

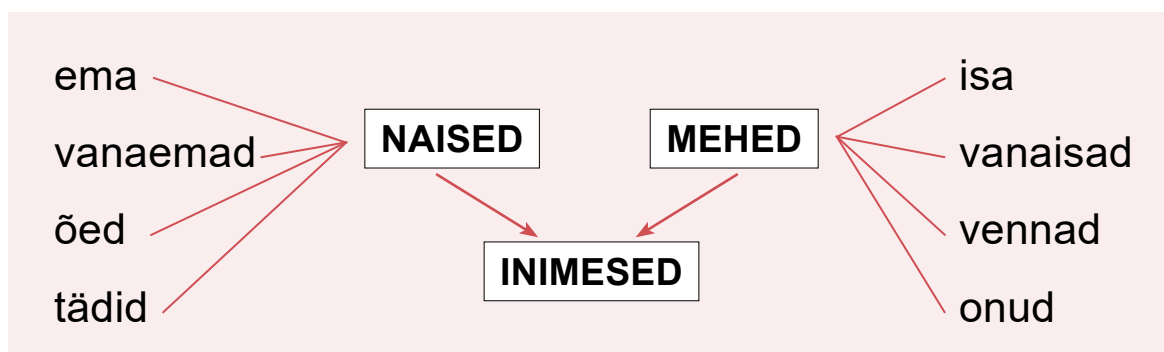
Inimeste nimed

Naiste ja tüdrukute nimed

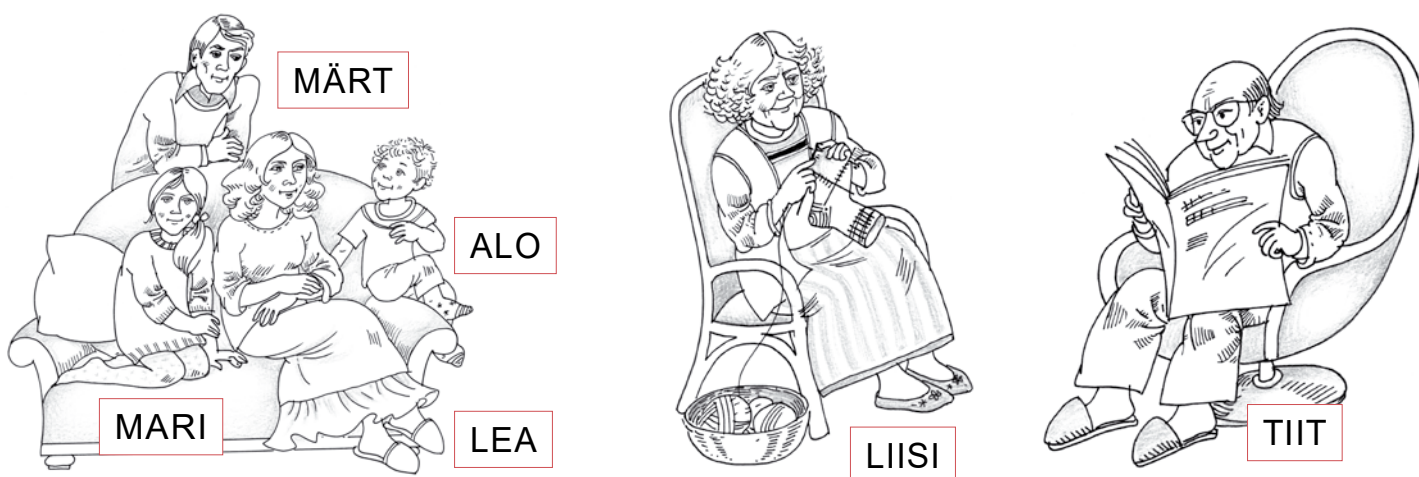
Meeste ja poiste nimed

4. Ütle oma sugulaste nimed.

1. Minu **ema** on
2. Minu **isa** on
3. Minu **vanaemad** on ja
4. Minu **vanaisad** on ja
5. Minu **onu** või **onud** on,
6. Minu **tädi** või **tädid** on,
7. Minu **õde** või **õed** on,
8. Minu **vend** või **vennad** on,

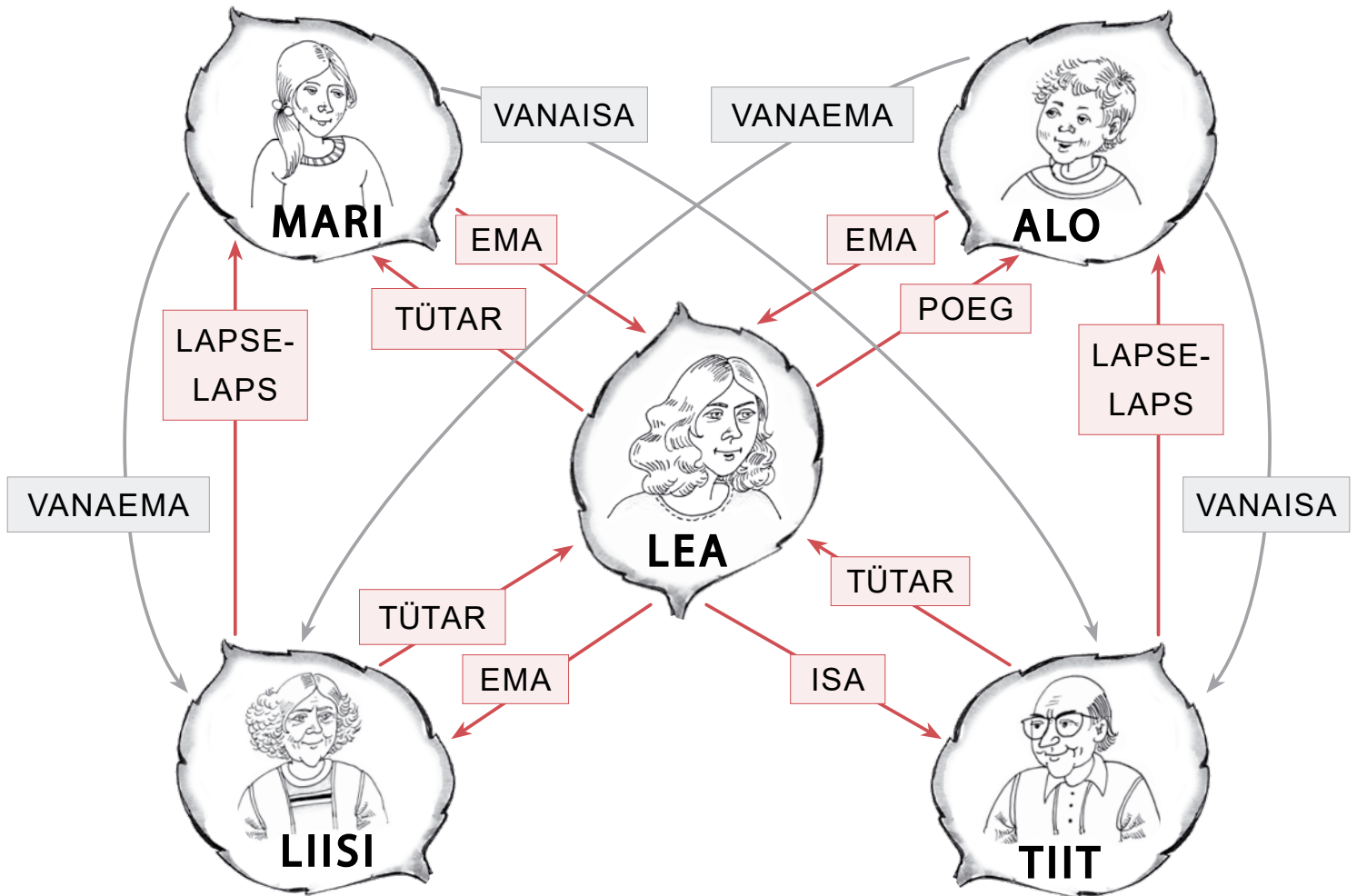


5. **A.** Vaata pere pilti. Loe vanaema (isa, ema, poja, tütre) nimi. **B.** Vasta küsimustele. **C.** Lõpeta laused.



- Kelle ema on Lea? **Lea** on ja ema.
- Kelle isa on Märt? **Märt** on ja isa.
- Kelle poeg on Alo? **Alo** on **Märdi** ja poeg.
- Kelle tütar on Mari? **Mari** on ja tütar.

- Kelle vanaema koob sokke? ja vanaema.
- Kellele koob vanaema **Liisi** sokke? ja
- Kelle vanaisa **Tiit** loeb lehte?
..... ja vanaisa.



D. Loe laused. Osuta joonisele. **E.** Loe küsimused. Vasta. Kirjuta õige nimi.

LIISIL ON tütar LEA.
 LEAL ON tütar MARI.
 LIISIL ON lapse-laps MARI.
 MARIL ON ema LEA.
 MARIL ON vana-ema LIISI.

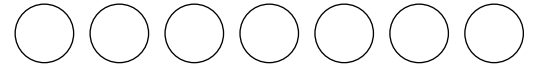
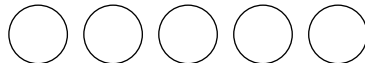
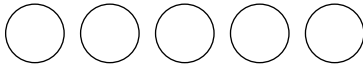
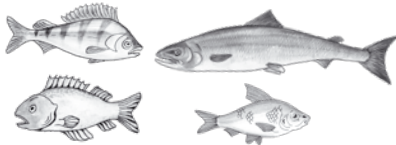
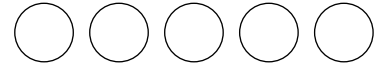
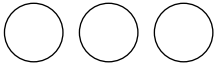
Kes on vana-ema tütar?
Vana-ema tütar on
 Kes on vana-ema lapse-laps?
Lapse-laps on
 Kes on veel vana-ema lapse-laps?

HÄÄLIK JA TÄHT A

1. Korda lauset.
- Anu sai aabitsa.
 - Anu sai sügisel aabitsa.
 - Anu sai sügisel uue aabitsa.
 - Anu sai sügisel endale uue aabitsa.



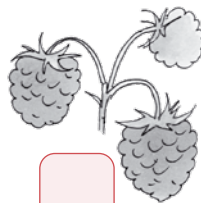
2. **A.** Vaata pilti. Ütle sõna. **B.** Hääli sõna (häälega, sosinal; aeglaselt, kiiresti).
C. Hääli ja nimeta häälikud. **D.** Hääli veel kord ja leia A-häälikud. **E.** Värvige A-hääliku noobid punaseks.



3. **A.** Ütle sõna. **B.** Hääli sõna. (Kasuta häälimisel skeemi tööraamatu lõpust.) Mitu häälikut on sõnas?
C. Kirjuta häälikute arv.

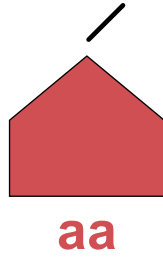
TOIMI NII!

1. Hääli sõna.
2. Hääli ja nimeta häälikud.
3. Hääli ja leia häälikute arv.
4. Hääli ja nimeta 2. (3., 4. jne) hääliku naabrid. Nimeta häälik A ees (järel).



ÜLIPIKK A

Aa	<i>Aa</i>
aa	<i>aa</i>



1. **A.** Värvige noobid punaseks. **B.** Loe sõnu tulpade kaupa. **C.** Loe ridade kaupa.



vaas



2 vaasi



saal

saan

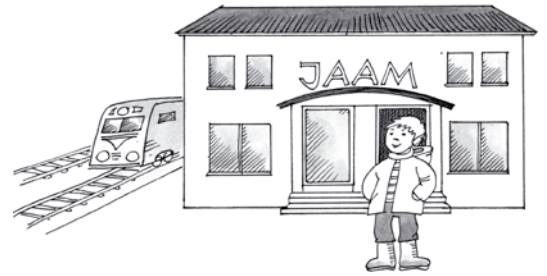
2 saani

jaam

maal

2 maali

kaas

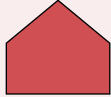


D. Kui pikk on A 1. (2., 3.) tulba sõnades?




JÄTA MEELDE!


Ülipika **A** kirjutatakse kahekordse tähega.


Aa, *Aa*  aa, *aa*

2. **A.** Loe sõnad. **B.** Kirjuta noobi alla kahekordne täht.


näen


s  ni
—


v  la
—

j  ma
—

näen

k  lu
—

r  mi
—

u  si
—





TULETA MEELDE!

Lühikese **O**

Pika **O**

kirjutan

ühekordse tähega. **O, O, o, o**

kahekordse tähega. **Oo, Oo, oo, oo**

2. A. Loe sõnaühendid. B. Tõmba maha sobimatu sõna. C. Mis sõnal ei ole tähendust?

õpib < k^õolis
kolis

palju < koli
k^õoli



r^õosa > plus
rosa

3. A. Muuda **O** pikkust. B. Loe sõnaühendid. C. Värvige õige noop. D. Täida lüngad.

elab S mes kurjad l mad t re lugu

elab S mes kurjad l mad t re lugu

• Loe õiged sõnad lühikese/pika **O**-ga.

4. A. Loe sõnad. B. Jooni tähendusega sõnad.

orav – o^õrav



nobid – no^õbid



tomat – to^õmat



j^õned – j^õoned

l^õmad – l^õomad

p^õni – p^õoni

• Mis looma moodi on poni? C. Kirjuta **oo**-ga sõnad.

.....
.....

5. A. Häälda sõnades **O**-häälikut märkide järgi. B. Loe lause. Korda. C. Ütle õige sõna. Värvige õige märk. Täida lüngad. D. Loe veel kord lause. Hääli sõnad. Jooni kahekordsed tähed. E. Kirjuta sõnade kaupa.

1. Söö t mat ära!

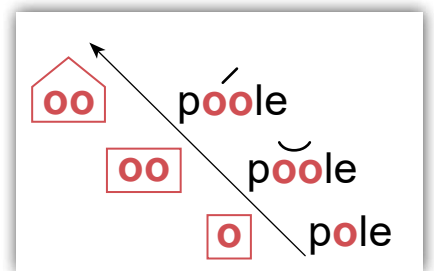
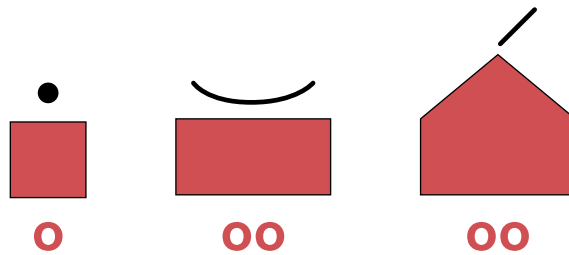
.....
.....

2. Pruut pani l^üri pähe.

.....

.....

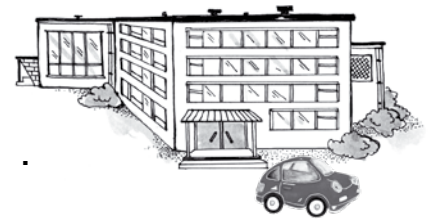
LÜHIKE, PIKK JA ÜLIPIKK O



1. **A.** Loe sõnu tulpade kaupa. **B.** Loe sõnu ridade kaupa. **C.** Ütle sõnu õpetaja osutamise järgi.

oli	ooli	ooli		koli	kooli	kooli
ole	oole	oole		pole	poole	poole
osi	oosi	oosi		mosi	moosi	moosi

2. **A.** Loe sõnad. **B.** Loe laused. **C.** Ühenda sõna sobiva lausega.



- koli 1. Tiit läks
- k^üoli 2. Auto seisis ees.
- k^ooli 3. Kuuris oli vana

- póole 1. Kert läks Alo
- pööle 2. Siimul ratast.
- pole 3. Ma annan õuna sulle.

