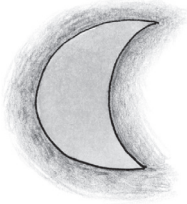


**Kaja Plado    Krista Sunts**

# **LUGEDES LUGEMA**

**Abiks lugema õppimisel**

2. Loe sõna. Leia pilt ja ühenda joonega.



KUU

ÕUN

ROOS



KOMM



KORV



TIBU



3. Loe lause. Leia pilt.



AIN ON SUUR MEES.



SIIM SAI KOERA.



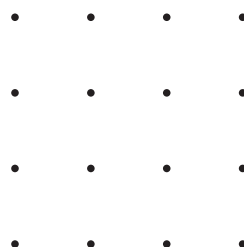
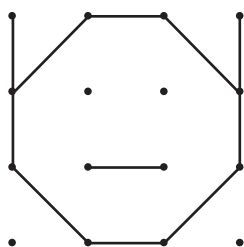
HIIR LEIDIS TÕRU.



KIISU LIMPSIS PIIMA.









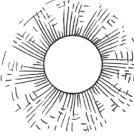

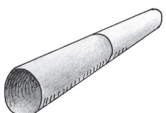












Joonista samasugune kujund.



# I osa SÕNAD

Värvi lehekülje number, kui oled selle lehekülje ära lugenud.

	<b>LII</b>	8
	<b>ÖÖ</b>	9
	<b>SIIL</b>	10
	<b>VURR</b>	12
	<b>TAMM</b>	13
	<b>POISS</b>	14
	<b>LAEV</b>	15
	<b>PAUKA</b>	16
	<b>PÄIKE</b>	17
	<b>MÄRT</b>	18
	<b>TORU</b>	19
	<b>PERE</b>	20

	<b>JÄNES</b>	21
	<b>kukk</b>	22
	<b>pall</b>	23
	<b>tigu</b>	24
	<b>sebra</b>	25
	<b>kork</b>	26
	<b>kodu-loomad</b>	27
	<b>suvi</b>	28
	<b>kallad</b>	29
	<b>vari</b>	30
	<b>Hedi</b>	31
	<b>lohe</b>	32
	<b>Miina</b>	33

Loe sõnad. Leia pilt.

LII  
S  
V  
M



SII  
L  
M  
N

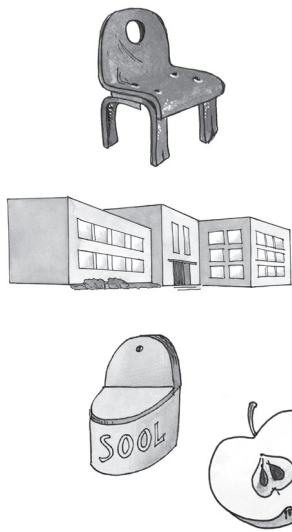
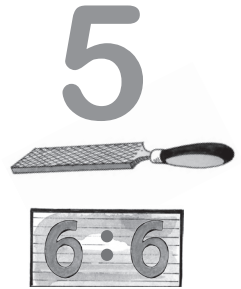


SIIN ON ....., JA .....

SEE  
N  
P  
S



VII  
S  
L  
K



T  
K  
S  
P

OOOL

K  
PL  
S

UUS



ROIL ON LUU .....

Kirjuta puuduv täht.



.....OOL



.....OOL



.....OOL



.....OOL

# A → E AE-AE-AE!



MAE

AE-AE! MAE! MAE!

Loe. Leia pilt. Ühenda.

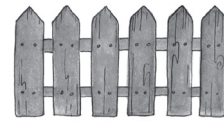
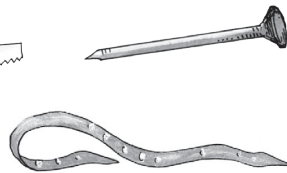
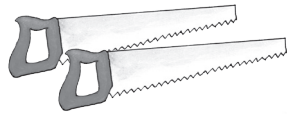
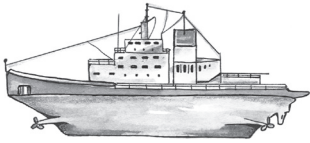
NAEL

PEAL

SAED

LAEV

EAD



LEAV

AED

PAEL

KAEL

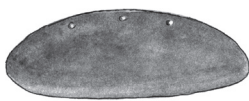


REILI

# E → I EI-EI-EI!



EINI



LEIB



VEIKO



REIN, SEIS!

Kirjuta puuduvad tähed.

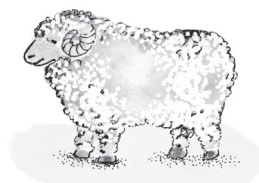
EI OI AE AI



S.....



KL.....T



.....NAS



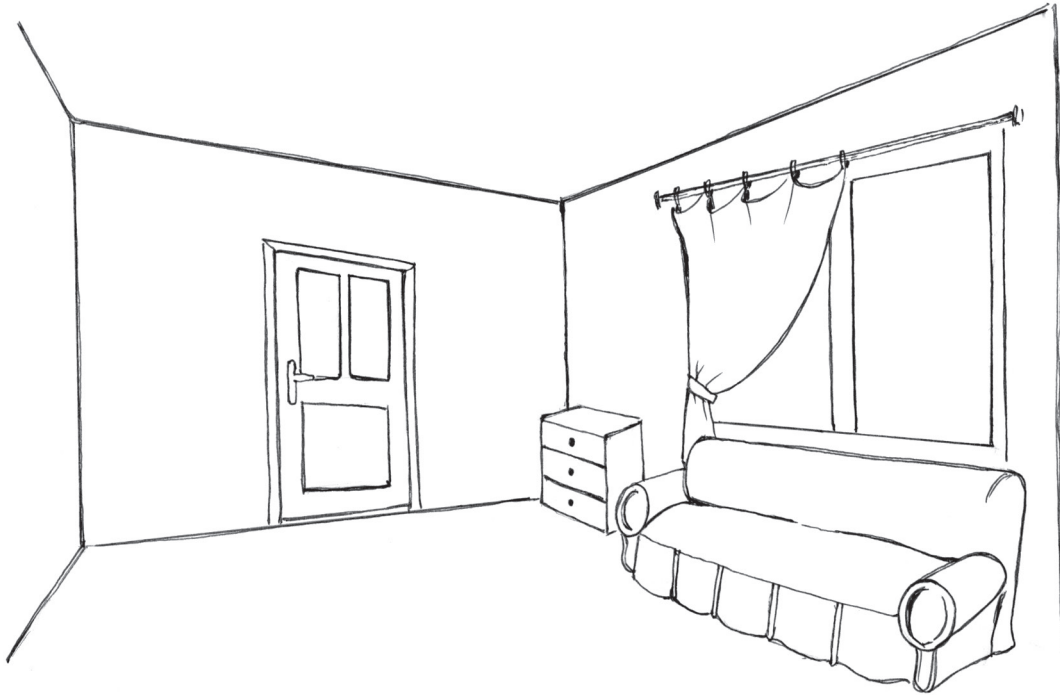
K.....V

# II osa LAUSED

Värvi lehekülje number, kui oled selle lehekülje ära lugenud.

	<b>SÖÖB SUPPI.</b>	35
	 <b>SÕIDAB RATTAGA.</b>	36
	<b>VIHMA SAJAB.</b>	37
	<b>MAIT SÕIDAB.</b>	38
	<b>PAUL LOEB.</b>	39
	<b>NURRI magab.</b>	40
	<b>Poiss jookseb.</b>	41
	<b>TIIDU värvib.</b>	42
	<b>Mis on kännu juures?</b>	43
	<b>Ajab taga.</b>	44
	<b>Väike koll</b>	45
	<b>JUHAN loeb.</b>	46
	<b>Mis on toas?</b>	47
	<b>Palli-pood</b>	48

Loe laused ja täienda pilti.



Toas on vaip. Vaip on triibuline.

Laes ripub lamp.

Seinal on maal.

Kapi peal on lillevaas.

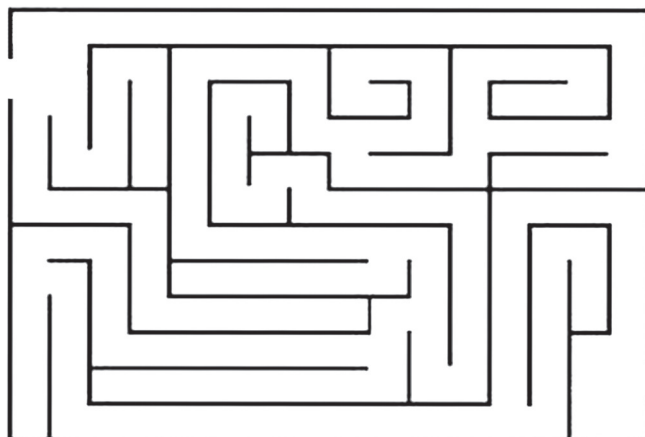
Akna ees on täpilsed kardinad.

Ukse kõrval on tool. Tooli all on triibuline pall.

Diivanil on kolm ümmargust patja.



Aita tont metsa.



Loe. Kirjuta nimed. Joonista ja värv palli-muster.



SANDRA

## Pallipood

Poes on palju palle.

SANDRA müüb palle.

Lapsed käisid poes palle ostmas.

TEELE tõi poest täpilise palli.

TARMO pallil on neli triipu.

SILLE sai sinise palli.

MARKO pall on must.

VIIA võttis valge palli.

RAUNO ostis ruudulise palli.















Nuputa, mis kingitusi sai Siim.

Siimu kingipakis oli ...















	<b>SOE SAI</b>	50
	<b>SUUR SEEN</b>	51
	<b>JÄME TAMM</b>	52
	<b>VÄIKESE HIIRE PESA</b>	53
	<b>RAULI RANITS</b>	54
	<b>ONU TÕNU</b>	55
	<b>SÜNNI-PÄEVA LILLED</b>	56
	<b>MEIE KOERAD</b>	57
	<b>MIKI JA NAKI</b>	58
	<b>Jänes Juki sünnipäev</b>	59
	<b>Päkapikk Peep</b>	60
	<b>Päkapikk Sass</b>	61

# III osa JUTUD

Värvi lehekülje number, kui oled selle lehekülje ära lugenud.

	<b>Siil</b>	62
	<b>Siilipoiss õpib lugema</b>	63
	<b>Laura unenägu</b>	65
	<b>Unevana-meis</b>	66
	<b>Lumememm</b>	67
	<b>Õpi ootama!</b>	69
	<b>Kes on see metsaasukas?</b>	71
	<b>Karujõmm tervitab kevadet</b>	72
	<b>Kakuke</b>	74
	<b>Neli soovi</b>	76

## SOE SAI

SIIN ON ANU.

ANUL ON SAI.

SAI ON SOE.

ANUL EI OLE MOOSI.



„EMA, PALUN, ANNA **MOOSI!**“



„MEIL EI OLE **MOOSI.**

SIIN ON **MESI.**

PALUN, SIIN ON KA **PIIM!**“

**KIRJUTA.**  
**MIS NÜÜD ANUL ON?**



ANUL ON ....., JA .....

**MIDA ANUL EI OLE?**



ANUL EI OLE .....

# Päkapikk Sass

*sussi-päka-pikk*

**Sass** on pisike päka-pikk.

**Sass** on sussi-päka-pikk.

**Ta** piilub laste akna taga.

**Sass** näeb, kes on tubli.

**Päka-pikk** hiilib öösel majja.

**Ta** leiab aknalt sussi.

Hommikul on sussi sees komm.



päka-pikk  
Sass

**Mida võid veel sussi seest leida?**

PÄHKEL KÜPSIS KOMM ÕUN APELSIN

**Mida lapsed sussi seest leidsid? Kirjuta.**

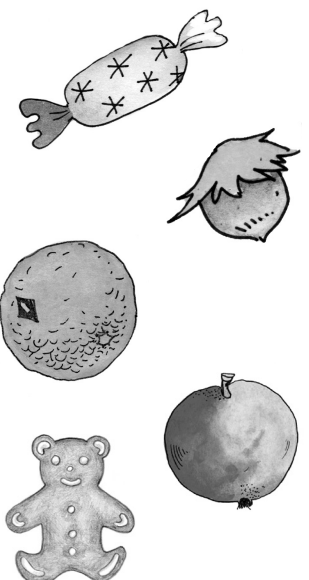
Anu sussi sees oli .....

Tõnu sussi sees oli .....

Anni sussi sees oli .....

Uku sussi sees oli .....

Minu sussi sees oli .....



## Juhiseid tööraamatu LUGEDES LUGEMA kasutamiseks

### Kellele tööraamat on mõeldud?

LUGEDES LUGEMA on tööraamatu vormis materjal lastele, kes tahavad lugema õppida, kui ka nendele kelle lugemisoskus kujuneb vaevaliselt ning kes tunnevad alles tähti, kuid sõnade kokkulugemisel jäävad hätta.

Lugemisoskus on koolijõudluse ja ka hilisemas elus hakkamasaamise üks võtmeoskustest. Kahjuks on meie koolides väga palju õpilasi, kelle ebapiisav lugemisoskus (nii sõnade tehniline kokkulugemine kui ka loetu mõistmine) ei võimalda lapse arengupotentsiaali täiel määral ära kasutada ning võib põhjustada õpiraskusi mitmes aines. Raskused lugemisel ilmnevad juba I klassis ja nende süvenemisel kahaneb olematuks ka motivatsioon lugemiseks ning selle oskuse arendamiseks. Probleemi võimendavad tänapäeval koolides kasutatavad aabitsad, mis oma ülesehituselt ning loetava materjali keerukuselt on mõeldud eelkõige nendele lastele, kes kooli tulles vähemalt sõnade kaupa juba loevad.

Mitmetes aabitsates on küll tekstid esitatud erineval lugemisoskuse tasemel olevatele õppijatele, kuid üldjuhul eeldatakse, et sõnade esmase sünteesi oskus on lastel omandatud.

Nii on mitmed I klassi tulevad lapsed mõneti sundseisus – nad peavad lugema oma lugemisoskuse tasemele mittevastavat, st mittejõukohast teksti, lugema sõnu ja lauseid, mis neid ei kõneta. See kõik pärsib veelgi nende olematut huvi raamatute ja lugemise vastu.

Käesolev materjal sisaldab harjutusi nii sõnahaaval veerimiseks kui ka lausete kaupa ladusamaks lugemiseks. Loetavate sõnade ja lausete keerukus tõuseb vähehaaval, arvestades nii sõnade häälikulist struktuuri, pikkust kui tähendust. Loetud sõnad/laused leiavad rakenduse, st tööraamatus olevate ülesannetega on võimalik arendada laste kõnet (laiendada sõnavara ning lauset, kujundada funktsionaalse lugemise oskust). Lisaks lugemisülesannetele on tööraamatus käe liikuvust ja käe ning silma koostööd arendavaid jõukohaseid praktilisi ülesandeid (kujundi joonistamine ruutudesse, etteantud joone jälgimine, labürindis õige tee otsimine jne).

Tööraamatu lõpus on lühitekstid, mis sobivad hästi laste fantaasia arendamiseks ning jutustamisoskuse kujundamiseks.